

Принято
на заседании педагогического совета
ДМЦ «Океан»
От « 01 » августа 2022 г.
Протокол № 3



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска детский морской центр «Океан»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнги»

Возраст обучающихся 11 – 13 лет
Срок реализации программы 2 года
Направленность: социально-гуманитарная

Автор – составитель
Воронов Юрий Дмитриевич
Педагог дополнительного образования

г. Мурманск
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юнга» является комплекс документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 N 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Устав МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнги» социально - гуманитарной направленности.

Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья адаптации детей к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организации содержательного досуга.

При составлении дополнительной общеобразовательной программы «Юнги» педагог опирался на историческое развитие страны и Российского военно – морского флота.

Программа является особенно актуальной в наше переломное время, когда от многих прежних идеалов общество отказалось, а к новым идеалам еще не пришло.

В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребенка может оказать целенаправленный взгляд в далекое и совсем недавнее прошлое нашей Родины.

Это предоставит возможность каждому юному Гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно – полезном поприще служения Родине.

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей. Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Основными целями данной программы являются:

- достижение высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей,
- увлечение их романтикой морских профессий,
- оказание каждому обучающемуся в объединении помощь в становлении его как личности.

Поставленные цели могут быть достигнуты решением следующих **задач**:

Образовательные:

1. Ознакомление ребят с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России.
2. Усвоение ребятами Специфических знаний из области морских профессий и на основе этого их осознанная профессиональная ориентация.
3. Удовлетворение потребностей ребенка и его родителей в сфере образовательных услуг.

Воспитательные:

1. Привитие детям навыков и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективах сверстников.
2. Воспитание у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.
3. Воспитание высоких нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, воли. Защищенности, уверенности в своих силах.
4. Воспитание любви и высоких гражданских чувств к родному городу.

Развивающие:

1. Развитие способностей, инициативы и самостоятельности детей.
2. Приобретение и развитие соревновательного опыта.
3. Развитие коллективных творческих начал и индивидуальных способностей личности в освоении морского дела.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Преподавание курса программы проводится в форме рассказа, беседы, с использованием плакатов, видеофильмов, кинофильмов, специальной и художественной литературы.

Кроме того, используются тематические экскурсии в музей.

Повышают интерес к занятиям и изучению той или иной темы игровые моменты: разгадывание кроссвордов, ребусов, игра в морской словарик, составление рефератов. Эту работу охотно могут взять на себя юные моряки.

Программа рассчитана на школьников 11 – 13 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнги» рассчитаны на 2 года обучения в соответствии с главными принципами, положенными в основу программы – от простого к сложному, от теории к практике. Учебные занятия для первого и второго года обучения проводятся один раз в неделю по два часа в объеме 72 часа в год.

Обучение подразделяется на теоретическое и практическое обучение без непосредственного использования плавсредств на воде.

Ожидаемые результаты работы

1 год обучения.

1. Владеть морской терминологией по устройству судов и шлюпки.
2. Знать основные этапы развития Российского флота.
3. Вязать 6 основных узлов за 1 минуту
4. передавать и принимать 25 знаков за минуту
5. Принимать участие в соревнованиях по истории флота, вязанию морских узлов, флажному Семафору.

2 год обучения.

1. Знать основные этапы развития русского флота, главные морские сражения, выдающихся флотоводцев, легендарные корабли, основные исторические памятники города Мурманск.
2. Знать устройство морской шлюпки Ял -6, сдать зачет.

3. Передавать и принимать за 1 минуту не менее 35 знаков по флажному семафору.
4. Вязать 6 морских узлов за 30 секунд.
5. Принимать участие в соревнованиях и массовых мероприятиях Центра.

Основной формой подведения итогов программы является создание четкой системы, контроля за уровнем знаний, умений и навыков. Система, которая подразделяется на три уровня:

1. Определение начального уровня знания, умения и навыков учащихся.
2. Промежуточный контроль уровня знания, умений и навыков (декабрь).
3. Итоговый контроль уровня знаний, умения и навыков (май).

Способы проверки планируемых результатов:

1. Проведение соревнований
2. Опрос по пройденным темам

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие	2	-	2
2.	Краткая история развития флота	10	-	10
3.	Морские узлы (такелажное дело)	2	16	18
4.	Устройство судов	14	-	14
5.	Флажный Семафор (сигнализация)	2	16	18
6.	Строевая подготовка	1	1	2
7.	Соревнования	1	3	4
8.	Экскурсии (Встречи с ветеранами флота)	-	4	4
Итого:		32	40	72

3.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (72 ЧАСА)

1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с работой объединения «Юнги», программой комплексом норм и требований. Единые Требования к обучающимся объединения «Юнги». Организация и проведение занятий и тренировок. Выборы старшины группы.

2. Краткая история развития флота России.

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы в VI – IX веков. Развитие мореходства на Руси X – XV веков. Петр I основатель русского военно-морского флота. Первооткрыватели и отважные мореплаватели. Подвиги русских флотоводцев эпохи парусного и парового флота (адмиралы Ф.Ф. Ушаков, Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, С.О Макаров и др.) Героические подвиги Крейсера «Варяг», крейсера «Очаков», Крейсера «Аврора».

3. Сигнализация.

Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Флажный семафор.

Практические занятия: разучивание таблицы «Сигнализация семафором», прием и передача отдельных слов морской терминологии, Наращивание скорости приема и передачи до 25 знаков в минуту.

4. Устройство Судов.

Корпус и надстройка. Корпус судна, его назначение и предъявляемые к нему требования. Материал Корпуса. Общие сведения о наборе корпуса. Основные детали поперечного и продольного набора . Формы носовых и кормовых образований корпусов (виды форштевней и ахтерштевней). Обшивка корпуса и палуба. Привальный брус, фальшборт, комиксы пиллерсы, и др. отсеки и их назначение. Переборки. Виды и расположение основных типовых надстроек. Рубки.

Судовые устройства, судовые механизмы. Главные двигатели: паровые поршневые машины, паровые турбинные установки, двигатели внутреннего сгорания; турбоэлектрические установки.

Рангоут и такелаж судна. Назначение и виды рангоута. Назначение такелажа, Классификация (бегущий и стоячий такелаж).

Швартовые устройства. Назначение и виды швартовых устройств (кнехты, утки сходы, киповые планки, клюзы).

Якорное устройство. Назначение якорного устройства и его основные части. Роль якорей и их типы (Адмиралтейский, Холла, Матросова). Шпили и брашпили.

Рулевое устройство. Характеристика рулевых устройств. Части рулевого устройства. Рули и их основные части.

5. Морские узлы.

Назначение морских узлов: Прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Вязание морских узлов на время. Контрольное время вязания узлов - 6 узлов за 1 минуту.

4.

6. Строевая подготовка.

Практические занятия: выполнение команд «отделение, в одну (две) шеренги станись!», «Отделение, в колонну по одному (по два) - станись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «По прядку- рассчитайся!», «На первый – второй рассчитайся», Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: налево, кругом. Выход из строя, Движение строем

7. Соревнования.

По флажному семафору и вязанию морских узлов

8. Экскурсии.

По городу, в Музеи.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие	2		2
2	История развития Российского ВМФ	8	-	8
3.	Сигнализация на флоте	2	10	12
4.	Устройство шлюпки	12	-	12
5.	Такелажное дело	2	10	12
6.	Основы военно - морского дела	2	-	2

7.	Порядок прохождения службы на кораблях военно – морского флота (на примере Северного флота).	2	-	2
8.	Стрелковая подготовка	2	6	8
9.	Соревнование по морскому многоборью	2	4	6
10.	Экскурсии	-	4	4
11.	Конкурсы, викторины	-	4	4
Итого:		34	38	72

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (72 ЧАСА)

1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с историей ДМЦ, его Уставом. Изучение правил поведения и мер безопасности на занятиях. Доведение до обучающихся содержания учебной программы «Юнги».

2. История развития Российского ВМФ.

Талантливые кораблестроители, ученые и инженеры – создатели кораблей, оружия и технических средств. Корабли – герои Северного флота: «Туман», «Пассат» и др. Подвиги моряков – североморцев.

5.

3. Сигнализация на флоте.

Служба наблюдения и связи, ее организация. Виды связи. Зрительные средства связи. Флажный семафор. Сигнализация флажным семафором. Показ и изучение буквенных знаков по группам. Отработка практических навыков в приеме и передаче флажным семафором отдельных слов морской терминологии. Нарастивание скоростей приема - передачи до 25 – 30 знаков в минуту.

4. Устройство шлюпки.

Классификация шлюпок по назначению, материалу изготовления корпуса, форме корпуса, роду движителя. Устройство и вооружение шлюпки на примере шлюпки ЯЛ – 6. Снабжение шлюпки. Индивидуальные спасательные средства, правила их использования. Управление шлюпкой на веслах. Командные слова при управлении шлюпкой на веслах.

5. Такелажное дело.

Морские узлы. Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Морские узлы и их назначение. Практические занятия по отработке приемов вязания морских узлов на время (прямого, рифового, простого штыка, удавки, шкотового, беседочного, шлюпочного).

6. Основы военно – морского дела.

Организация современного Военно- морского флота. Состав ВМФ и назначение ее видов. Боевые корабли, их классификация, назначение Устройство корабля.

7. Порядок прохождения службы на кораблях военно – морского флота (на примере на примере Северного флота).

Краткое знакомство с корабельным уставом ВМФ РФ. Форма одежды и знаки различия.

8. Стрелковая подготовка.

Материальная часть пневматической винтовки ИЖ-38, боевые свойства, принципы действия, пульки, прицелы. Позиция при стрельбе, изготовление приклада оружия, прицеливание. Меры безопасности при проведении стрельбы.

Практические занятия: изготовление для стрельбы, отработка дыхания, спуск курка. Стрельба по мишеням с положения сидя с упора на руку. Соревнование на лучшего стрелка.

9. Соревнование по морскому многоборью.

Организация проведения соревнований ДМЦ по отдельным видам морского многоборья: вязание морских узлов, по флажному семафору , , по стрельбе.

Практическое участие в соревнованиях ДМЦ по указанным видам многоборья.

10. Экскурсии.

Проведение экскурсии по городу, в музей. Экскурсии на суда и корабли.

11. Конкурсы, викторины.

Участие обучающихся в конкурсах и викторинах, посвященных Российскому флоту.

6.

Перечень необходимого оборудования и материалов для реализации программы:

1. Плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов.
Флажки, шнуры для вязания морских узлов, секундомер, наборы слов по морской терминологии.
2. Электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист».
3. Плакаты «Устройство шлюпки ЯЛ – 6»
4. Морской словарь.

Список литературы:

Для педагога

1. Круз А., Лупаг В. Основы военно – морского дела 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело : учебник для мореходных училищ М: Транспорт, 1989 г.
3. Цидельников В.Ф. Основы военно морского дела 1981 г. издательство: М: Военное издательство МО СССР.
4. Устав детского морского центра «Океан» г Мурманска.
5. Корабельный устав ВМФ РФ.
6. Строевой устав ВС РФ

Для обучающихся:

- 1 Богрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло, Прогресс, 1993 г.
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте ДОСААФ, 1985
4. Дыгало В.А. «Мир кораблей» РОСМЕН 2002 г.
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. Изд. ДОСААФ 1988 г.
6. Фрид Е.Г. «Устройство Судна» Л* Сулостроение 1982 г.
7. Макаров И.В. «Морское дело» М* Транспорт 1989 г.
8. Скрыгин Л.Н. Морские узлы - 3 изд. Доп. –М- Транспорт, 1994 г.
9. сайт «Устройство ЯЛ - 6»