

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. МУРМАНСКА
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «ОКЕАН»**

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан»
Протокол № 3 от « 14 » 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию
администрации г. Мурманска
В.Г. Андрианов
« » 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
г. Мурманска ДМЦ «Океан»
А. А. Авсянкин
« 14 » 01 2019 г.
пр. от 14.01.2019 № 07-ПР

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г. Мурманска
детский морской центр «Океан»
на 2019– 2023 годы**

Мурманск
2019

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. МУРМАНСКА
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «ОКЕАН»**

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан»
Протокол № от «__» __ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию
администрации г. Мурманска
_____ В.Г Андрианов
«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
г. Мурманска ДМЦ «Океан»
_____ А. А. Авсянкин
«__» _____ 2019 г.
пр. от _____ № _____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г. Мурманска
детский морской центр «Океан»
на 2019– 2023 годы**

Мурманск
2019

Содержание

1.	Паспорт Программы развития
2.	Введение
3.	Анализ реализации Программы развития МБУ ДО г.Мурманска ДМЦ «Океан» до 2018 года
3.1.	Характеристика контингента учащихся
3.2.	Качество образовательного процесса
3.3.	Воспитательная работа
3.4.	Методическое обеспечение образовательного процесса
3.5.	Характеристика кадрового педагогического состава
4.	Концепция развития
5.	Цель и задачи развития
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития
7.	Механизмы реализации Программы (направления развития, проекты, целевые программы)
8.	Управление и отчетность по Программе развития
9.	Финансовый план реализации Программы развития

1. Паспорт программы

<p>Статус Программы</p>	<p>Локальный нормативный акт Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска детский морской центр «Океан» на 2019 - 2023 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Нормативные документы: Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493)</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р)</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 г.г. утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2108 №10)</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012)</p> <p>Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. №196</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276</p>

Цель Программы	Создание оптимальных условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей и социальных партнёров.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса через обновление содержания образовательных программ, форм и методов обучения на основе использования возможностей инновационных технологий. 2. Создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся. 3. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества. 4. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. 5. Совершенствование системы оценки качества обучения. 6. Создание системы мер, обеспечивающих включение в образовательное пространство детского морского центра детей с особыми потребностями и возможностями. 7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. 8. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. 9. Создание механизмов мотивации педагогов дополнительного образования к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту 10. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами. 11. Совершенствование системы работы с родительским активом. 12. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения. 13. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>1 этап (2019 г.) – проектировочный Анализ образовательной деятельности, проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения, обсуждение актуальных социально-педагогических проектов, перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.</p> <p>2 этап (2020-2022 гг.) – моделирующий Совершенствование образовательного процесса и методической базы, апробация новых образовательных программ, создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов Программы, обновление досуговой деятельности.</p> <p>3 этап (2023 г.) – обобщающий Оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития,</p>

	внедрение в практику положительного опыта.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего успешность самореализации участников образовательного процесса. 2. Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. 3. Увеличение числа участников мероприятий международного, федерального и регионального уровней, повышение уровня достижений обучающихся в конкурсах различных направлений и уровней. 4. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность. 5. Совершенствование работы с одаренными детьми, увеличение числа детей, проявляющих выдающиеся способности. 6. Расширение доступа к образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. 8. Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества образовательных услуг.
Система контроля выполнения Программы	<p>Общий контроль исполнения программы осуществляет педагогический совет</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Результаты контроля предоставляются ежегодно через публикации на официальном сайте МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан» публичного доклада директора.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Муниципальный бюджет.</p> <p>Добровольные пожертвования.</p>
Утверждение Программы	Приказ по МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан» от 11.01.2019 г. № 14
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Авсянкин Антон Андреевич,</p> <p>директор МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан»</p> <p>телефон: 43-70-34</p>
Сайт учреждения	http://dmc-ocean.com.ru/

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска детский морской центр «Океан» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития.

Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления его развития на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования ДМЦ «Океан» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль над реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В соответствии с этим, ключевая цель программы развития - повышение качества и доступности дополнительного образования.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в ДМЦ «Океан».

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы обучающихся, запросы родителей, возможности сотрудников, более эффективно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы спортивной школы.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

3. Анализ реализации Программы развития ДМЦ «Океан» до 2018 года

3.1. Характеристика контингента учащихся за 2016-2018 годы

Прием в МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан» осуществляется на основе свободного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. В учреждении созданы все необходимые условия для занятий, получения доступного дополнительного образования для всех желающих.

Число учащихся	2016	2017	2018
Всего	1339	1358	1256
Мальчиков/девочек	1120/219	1139/219	1256/290
1 года обучения	20 групп - 340	20 группа - 340	19 групп - 325
2 год обучения	19 групп - 273	16 групп - 244	17 групп - 334
3 и последующие	30 групп - 726	30 групп - 774	27 групп - 597
Посещающих одно объединение	1339	1358	1256
Посещающих два объединения	-	-	-
Более двух объединений	-	-	-
Детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	3	9
Учащиеся, стоящие на учете в КДН	-	-	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

3.2. Качество образовательного процесса

В учреждении реализуется 12 образовательных программ различной направленности.

3.2.1. Программы реализуемые в ДМЦ «Океан» в период 2016-2018 учебных годах.

Вид спорта	2016	2017	2018
«История флота»	+	+	+
«Юнги»	+	+	+
«Юный яхтсмен»	+	+	+
«Судомоделирование»	+	+	+
«Авиамоделирование»			+
«Стрелковая подготовка»	+	+	+
«Морское многоборье»	+	+	+
«Основы судовождения и эксплуатации судов»	+	+	+
«Основы прибрежного мореплавания»	+	+	+
«Основы шлюпочного дела»	+	+	+
«Судовые энергетические установки»	+	+	+
Робототехника	+		
Информационная культура	+		
«Солас»	+	+	+
Итого	13	11	12

3.2.2. Срок реализации программ

Срок реализации программ	2016	2017	2018
1-2 года	11	9	10
3 года	1	1	1
Более 3 лет	1	1	1

3.2.3. Сравнительная таблица результатов мониторинга уровня освоения образовательных программ за 2016-2018 гг.

Уровень освоения образовательных программ	2016	2017	2018
Высокий	81%	85%	84%
Средний	19%	15%	16%
Низкий	-	-	-

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска детский морской центр «Океан».

Результаты освоения образовательных программ определяются в соответствии с разработанной программой мониторинга по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой и соревновательной активности, развития личностных качеств.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий мониторинг проводится систематически в процессе занятий. Основные формы контроля – наблюдение, опрос, практические упражнения, контрольные задания, тестирование.

Промежуточный этап мониторинга проводится в начале и в конце учебного года. Основные формы контроля – тестирование. Результаты этого этапа фиксируются в протоколах, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения обучающимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится в конце обучения в форме итоговой аттестации обучающихся. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан» строится на основе принципа воспитывающего обучения и нравственного воспитания обучающихся.

Использование педагогом дополнительного образования принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям: воспитание в процессе занятий; создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, инвентарь, одежда, личные качества и поведение педагога и т.п.); сочетание воспитательного воздействия в процессе занятий с планом воспитательных мероприятий, проводимых с обучающимися Центра.

Эффект воспитательного воздействия снижается из-за отсутствия единых педагогических требований, единой системы планирования воспитательной работы, контроля за воспитательной работой, из-за отсутствия индивидуальных характеристик обучающихся и систематического анализа воспитательного эффекта.

Инициатива в реализации нравственного воспитания обучающихся принадлежит педагогу. Успешно выполнить задачи воспитания может только педагог, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих учеников.

Воспитательная работа планируется с учетом возраста, пола, реальных условий деятельности ДМЦ.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, более активно включать тренеров-преподавателей в совершенствование образовательного процесса и создание образовательных программ нового поколения.

Образовательный процесс ДМЦ «Океан» полностью обеспечен программными материалами: разработаны различные по времени реализации, уровню освоения программы. Их содержание соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Основные задачи работы по методическому обеспечению образовательного процесса:

- развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, их профессиональный рост,
- изучение и обобщение передового педагогического опыта сотрудников учреждения;
- повышение качества методической продукции;
- помощь педагогам дополнительного образования в разработке материалов для профессиональных конкурсов;
- помощь педагогам дополнительного образования в создании и использовании электронных ресурсов.

Методическая работа в ДМЦ «Океан» представляет систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогов дополнительного образования с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

3.5. Характеристика кадрового педагогического состава

Кадровая характеристика	2016	2017	2018
Общее количество сотрудников	6	5	6
Постоянные (основные) сотрудники	6	5	5
Совместители	0	0	1

Возрастной состав			
До 25лет	0	0	0
25-35 лет	2	1	0
Старше 35лет	4	4	6
Образование			
Высшее профессиональное, из них высшее педагогическое	5	4	5
	5	4	4
Среднее профессиональное, из них среднее педагогическое	1	1	1
	0	0	0
Педагогический стаж			
До 2 лет	0	0	1
2-5 лет	2	1	1
6-10 лет	0	0	0
11-20 лет	1	1	1
Более 20 лет	3	3	3
Уровень квалификации			
Высшая категория	3	3	3
Первая категория	2	1	1
Не имеют категории	1	1	2

Анализируя приведенные выше статистические данные по кадровому составу педагогических работников МБУ ДО ДМЦ «Океан», можно сделать вывод, что наибольшее число педагогов дополнительного образования – постоянные сотрудники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 30 лет.

4. Концепция развития МБУ ДО ДМЦ «Океан»

Программа развития МБУ ДО ДМЦ «Океан» разработана на основе нормативных документов указанных в паспорте программы.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также

средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры. Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения:

- формирование механизмов обеспечения доступности образовательных услуг;
- выявление и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение вариативности образовательных услуг;
- воспитание гражданственности и нравственных качеств личности;
- выявление и распространение лучших педагогических практик, обеспечивающих современное качество образования;
- использование передовых педагогических технологий для развития творческого потенциала детей;
- развитие форм детского и молодежного досуга.

Актуальность программы: современные социальные и экономические условия диктуют необходимость изменения механизма отношений с участниками образовательного процесса.

В основе программы развития учреждения:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Организация образовательного процесса основывается на следующих приоритетных принципах:

1. Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

2. Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и творческой среды для максимально свободной реализации данных природой качеств личности; организацию индивидуальной помощи учащимся в реализации творческих потребностей.

3. Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной деятельности ребенка.

4. Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний, а целостной культурой жизненного самоопределения, как способа освоения мира.

5. Совместное творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост. Отношения всех участников образовательного процесса (педагога, детей и родителей) строятся на основе совместного творчества.

6. Сохранение здоровья учащихся: доверие ребенку, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного творческого участия в едином процессе, создание атмосферы комфорта и успеха для каждого.

7. Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

8. Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

9. Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

10. Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее.

Результат образования учащихся – это модель личности выпускника МБУ ДО ДМЦ «Океан». Выпускник учреждения – развивающаяся культурная и социально ориентированная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Образ выпускника

Нравственный потенциал:

- Определение жизненных целей;
- Усвоение ценностей: «Отечество», «Здоровый образ жизни», «Творчество», «Труд»;
- Чувство гордости за свою Родину, принадлежность к своему народу;
- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними толерантности, доброты, порядочности, вежливости;
- Адекватная оценка своих возможностей и готовность к саморазвитию;
- Готовность к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни;
- Активность в массовых делах.

Познавательный потенциал:

- Желание и готовность продолжить обучение или включиться в трудовую деятельность;
- Потребность в углубленном изучении избранной сферы деятельности, в самостоятельном приобретении новых знаний.

Коммуникативный потенциал:

- Свободное владение навыками культуры общения;
- Способность корректировать в общении свою и чужую агрессию;
- Способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в трудных жизненных ситуациях.

Физический потенциал:

- Стремление к здоровому образу жизни и сохранению отличной физической формы;
- Стремление к ежедневной физической нагрузке и умение использовать её для улучшения своей работоспособности и эмоционального состояния.

Следовательно, приоритетные ориентиры развития МБУ ДО ДМЦ «Океан» состоят в том, чтобы превратить учреждение в целостную и открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося через реализацию образовательных программ различной направленности, участие в социально значимых мероприятиях города, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

5. Цель и задачи развития

Цель Программы:

Создание оптимальных условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей и социальных партнёров.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образовательного процесса через обновление содержания образовательных программ, форм и методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий.
2. Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей.
3. Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
4. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования.
5. Совершенствование системы оценки качества обучения.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
7. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
8. Создание механизмов мотивации педагогов дополнительного образования к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
9. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами.
10. Совершенствование системы работы с родительским активом.

11. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
12. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования различной направленности, обеспечение ее качества, доступности, эффективной организации занятости обучающихся во внеурочное время.
2. Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования.
3. Разработка механизма систематического и целенаправленного использования достижений, результатов инновационной деятельности в образовательной практике.
4. Повышение психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий, их вариативности в выборе направлений, форм и видов образовательной деятельности и досуговой деятельности.
5. Разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования, методистов, администрации на основе инновационного опыта.
6. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в спортивно-техническую деятельность.
7. Увеличение числа учащихся, проявляющих выдающиеся способности.
8. Рост профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.
9. Результативное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогической и профильной направленности.
10. Обновление методической работы:
 - совершенствование системы оперативного информирования индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам инновации и передового опыта в сфере дополнительного образования и избранных видов деятельности;
 - активизация деятельности по распространению педагогического опыта на разных уровнях и подготовке публикаций в периодической печати.
12. Разработка индивидуальных программ работы с учащимися.
13. Совершенствование материальной базы учреждения; обеспечение современным учебным, компьютерным и цифровым оборудованием.

7. Механизмы реализации Программы

7.1. Этапы реализации Программы

1 этап (2019 год) - проектировочный

- ✓ анализ образовательной деятельности;
- ✓ проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения;
- ✓ обсуждение и разработка актуальных социально-педагогических проектов;
- ✓ перспективное планирование;
- ✓ корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.

2 этап (2020-2022 годы)- моделирующий (реализация режима развития)

- совершенствование методической базы;

- апробация новых образовательных программ;
- создание материально-технической базы достаточного уровня;
- мониторинг и диагностика процесса обучения и развития для изучения уровня педагогической эффективности применяемых технологий;
- расширение сотрудничества с научными, морскими и иными учреждениями;
- мониторинг перехода педагогов дополнительного образования в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательной и досуговой деятельности;
- разработка и апробация программно-методического материала в режиме инновации;
- совершенствование образовательного процесса как результата освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего обучения;
- организация системы консультирования родителей по поддержке успешности обучения.

3 этап (2023 год) – обобщающий (оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы)

- ❖ разработка механизма систематического и целенаправленного использования достижений результатов инновационной деятельности в образовательной практике;
- ❖ повышение психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий их вариативности в выборе направлений, форм и видов образовательной деятельности и досуговой деятельности;
- ❖ разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования, методистов, администрации на основе инновационного опыта;
- ❖ разработка целостной системы мониторинга роста личных достижений в разнообразных видах деятельности;
- ❖ создание методической «копилки» методов, способов и форм привлечения родителей к организации образовательной деятельности;
- ❖ становление отношений солидарной ответственности педагогов, обучающихся и родителей за качество образовательного процесса.

7.2. Подпрограммы

Подпрограмма: «Доступность и качество дополнительного образования»

Цель подпрограммы: создание условий для повышения качества образования.

Задача 1. Совершенствование образовательного пространства учреждения для обеспечения доступности и качества образования;

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса.

Способы решения:

- поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения обучающихся разных групп в различные виды деятельности;

Показатели результативности:

- расширение спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в разных видах деятельности;

- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии: современные информационные, коммуникативные и другие технологии.

Задача 2. Обеспечение методического сопровождения развития образовательного процесса.

Ожидаемый результат: развитие системы методического сопровождения инновационного развития дополнительного образования.

Способы решения:

- организация экспертизы программно-методических материалов, программ, реализуемых в Центре;
- обновление содержания системы дополнительного образования посредством разработки инновационных образовательных программ;
- развитие и распространение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования.

Показатели результативности:

- формирование системы трансляции опыта и повышения квалификации педагогических кадров, развитие конкурсного движения;
- повышение эффективности работы, изменение структуры, перераспределение общественных обязанностей;
- увеличение доли педагогических работников ДМЦ «Океан», включенных в распространение инновационного опыта.

Задача 3. Мониторинг качества образования.

Ожидаемый результат: совершенствование системы мониторинга качества дополнительного образования.

Способы решения:

- совершенствование механизма мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения на основе современных стандартов качества образования, обеспечивающих достижение учащимися образовательных результатов;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся.

Показатели результативности:

- повышение качества образовательного процесса в объединениях;
- обновление содержания образовательных программ и повышение качества их освоения;
- положительная динамика качества дополнительного образования.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка и корректировка программы развития ДМЦ «Океан»	2019 г.	Администрация
2.	Разработка и корректировка учебного плана	2019г.	Администрация
3.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора по УВР, зав. отделом

4.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	Администрация
5.	Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	Администрация
6.	Создание информационного банка данных методического обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора по УВР, зав. отделом, методист
7.	Проведение мониторинга и внутреннего аудита качества образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделом, педагоги
8.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях педагогов и обучающихся	В течение всего периода	Педагоги
9.	Организация инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в составе проблемных и творческих групп в рамках реализации программы развития	В течение всего периода	Администрация
10.	Участие в конкурсах, направленных на выявление лучшего педагогического опыта	В течение всего периода	Администрация

Подпрограмма: «Профессиональное совершенствование»

Цель подпрограммы: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования ДМЦ «Океан».

Задача 1. Повышение квалификации тренеров-преподавателей.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ДМЦ «Океан».

Способы решения:

- обновление и развитие системы повышения квалификации, включающей традиционный очный модуль с различными формами работы, а также дистанционный модуль;
- разработка механизмов мотивирования педагогов дополнительного образования к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности;
- формирование системы стимулирующих мер, поддерживающих интерес педагогов дополнительного образования к обобщению и распространению передового инновационного опыта;
- планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Показатели результативности:

- увеличение количества педагогов дополнительного образования, включенных в систему повышения квалификации;
- увеличение количества педагогов дополнительного образования, участвующих в инновационной и опытно - экспериментальной деятельности;
- положительная динамика участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.

Задача 2. Привлечение к работе в ДМЦ «Океан» молодых специалистов.

Ожидаемый результат: активное включение в работу ДМЦ «Океан» молодых специалистов.

Способы решения:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;
- стимулирование молодых специалистов к работе в ДМЦ «Океан».

Показатели результативности:

- увеличение доли молодых специалистов в ДМЦ «Океан»;
- количество мер, принятых для повышения социального статуса педагогов ДМЦ «Океан».

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка и корректировка образовательных программ молодых специалистов	В течение всего периода	педагоги, зам. дир. по УВР
2.	Разработка и корректировка учебно-воспитательных планов педагогов	В течение всего периода	педагоги, зам. дир. по УВР
3.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	педагоги, зам. дир. по УВР
4.	Оказание консультативной помощи при разработке методических материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	зам. дир. По УВР
5.	Участие педагогов в городском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	2021-2022 гг.	педагоги, зам. дир. по УВР
6.	Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах различного уровня	В течение всего периода	педагоги, зам. дир. по УВР
7.	Методическое сопровождение образовательной деятельности молодых специалистов	В течение всего периода	Методист

8. Управление и отчетность по Программе развития

Реализация Программы развития требует использования современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов, использование форм взаимодействия и социальных партнеров.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

1. Общественное управление развитием, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления.
2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития ДМЦ «Океан». Обсуждение реализации приоритетных направлений

Программы и промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях и объединениях ДМЦ «Океан».

3. Информационная открытость и доступность.

4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители, назначенные приказом руководителя. Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы.

Результаты контроля по итогам каждого года реализации Программы представляются ежегодно через публикацию на сайте ДМЦ «Океан» публичного доклада директора.

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с обозначенными задачами Программы по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей;
- повышение качества дополнительного образования;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение эффективного управления образовательным учреждением;
- развитие взаимодействия ДМЦ «Океан» с социальной средой, оптимальное использование внешних компонентов образовательной среды;
- сохранение и развитие кадрового потенциала ДМЦ «Океан», обеспечение условий постоянного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обеспечение возможностей стабильной работы педагогического коллектива.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Затраты	Источники
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка инвентаря и оборудования Технических средств обучения Приобретение наглядных пособий	2019-2023	Согласно ПФХД	бюджет
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение расходных материалов для оргтехники Приобретение оргтехники	2019-2023	Согласно ПФХД	бюджет

Обеспечение безопасности учебного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности учреждения Организация физической охраны учреждения	2019-2023	Согласно ПФХД	бюджет
Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов п/к	2019-2023	Согласно ПФХД	бюджет