

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования г. Мурманска  
детский морской центр «Океан»



Принято на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан»

Директор МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ  
«Океан»

Протокол № 04 от « 09» января 2019

А.А. Авсянкин

«09» января 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ  
И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мурманск

## Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа № 1008), Уставом учреждения.

1.2 Положение определяет виды аттестации: начальная аттестация; текущий контроль; промежуточная и итоговая аттестация.

1.3 Начальная аттестация – это оценка исходного уровня знаний обучающихся в начале образовательного процесса.

1.4 Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.6 Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.7 Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.8 Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением:

1.8.1 Система оценок начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

Бальная – от 1 до 5 баллов, с выведением среднего показателя;

Уровневый (качественный) показатель – высокий/отличный, средний/хороший, низкий/удовлетворительный;

Графический – где «+» – навык сформирован, «-» – навык сформирован недостаточно, «0» – навык отсутствует.

1.8.2 Формы оценок аттестации: вопросники, педагогическое наблюдение; тестирование, срезовые работы; самостоятельная работа репродуктивного характера; творческие работы, отчетные выставки; концерты; защита творческих работ, проектов; конференция.

#### 1.8.3 Сроки аттестации:

- Текущий контроль осуществляет педагогом по каждой изученной теме, а так же по мере необходимости в течение всего учебного года.

- Начальная аттестация обучающихся осуществляется в течение октября месяца либо во время собеседования, если ребенок зачисляется в детское объединение в течение учебного года.

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 25 декабря.

- Итоговая аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 25 мая.

#### 1.8.4 Порядок проведения текущего контроля и аттестации

1.8.4.1 Аттестация обучающихся проводится в учебном году три раза: входная аттестация – сентябрь для групп второго и последующих годов обучения, октябрь – для групп первого года обучения; текущий контроль осуществляется по календарно-тематическому плану педагога в течение всего учебного года; промежуточная аттестация – в конце первого полугодия и итоговая – в мае месяце.

1.8.4.2 Педагог самостоятельно подбирает диагностический инструментарий.

1.8.4.3 Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам общеобразовательной программы. В зависимости от направленности и вида деятельности формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные задания, выставки, отчетные концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т. д.

1.8.4.4 Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- учебные навыки и действия сформированы, соответствуют предполагаемым результатам;
- учебные навыки и действия сформированы, но имеются погрешности;
- учебные навыки и действия сформированы недостаточно либо полностью отсутствуют.

1.8.4.5 Проведение входной аттестации, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждому объединению, которые сдаются педагогом руководителю своего структурного подразделения.

1.8.4.6 Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

1.8.4.7 При необходимости для проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся Дома детского творчества приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации Центра детского и юношеского туризма, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

#### 1.8.5 Периодичность аттестации:

- Текущий контроль проводится по календарно-тематическому плану педагога;
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в первом полугодии.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится один раз в конце учебного года.

#### 1.9 Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся детского морского центра строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.10 Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления

обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных

интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и

определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме, а так же по мере необходимости в течение всего учебного года.

2.2 Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4 Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5 Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение, вопросы, тестирование, творческие работы,

выставки, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция и т.д.

### **3. Начальная аттестация обучающихся.**

3.1 Начальная аттестация проводится как оценка исходного уровня знаний обучающихся в начале образовательного процесса.

3.2 Начальная аттестация обучающихся осуществляется в период 15 по 25 сентября для групп 2-го и последующих годов обучения и с 15 по 25 октября в группах первого года обучения. Если ребенок зачисляется в детское объединение в процессе учебного года, начальная аттестация проводится во время собеседования.

3.3 Начальная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4 Начальная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5 Материалы для начальной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.6 Начальная аттестация может проводиться в форме: собеседования, тестирования, творческие и самостоятельного выполнения задания и т. д.

### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие – с целью внесения необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности обучающегося и детского объединения в целом.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 25 декабря.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.4 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.5 Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

4.6 Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования, творческих и самостоятельных исследовательских работ, контрольных заданий, выставок, концертов, конкурсов, олимпиад, конференций, спектаклей, итоговых занятий, защиты творческих работ и проектов, докладов, тематических чтений и т. д.

## **5. Итоговая аттестация обучающихся.**

5.1 Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в период с 15 по 25 мая.

5.2 Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, выставки, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция.

5.3 Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

5.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения;

5.5 Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

## 5.6 Критерии оценки результативности.

### Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объем знаний (80-100%), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

### Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.7 Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

5.8 Аттестационная комиссия также принимает решение о зачислении обучающихся на освободившиеся места на второй и последующие годы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.



