

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования г. Мурманска  
детский морской центр «Океан»



Принята на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ  
«Океан»

Директор МБУ ДО г. Мурманска  
ДМЦ «Океан»

Протокол № 04 от «09» января 2019

А.А. Авсянкин

«09» января 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
(в том числе по ускоренному учебному плану) в  
Муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования г. Мурманска  
детском морском центре «Океан»**

Мурманск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному учебному плану) в МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 п.3;

1.1.2. Устава образовательного учреждения.

1.1.3. Иных локальных актов.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно и под контролем педагога.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- на время отсутствия преподавателя
- с устойчивой дезадаптацией к учебному учреждению и неспособностью к усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам является удовлетворение потребностей детей, с учетом их

особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, собеседовании при приеме детей в образовательное учреждение.

1.8. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с первого полугодия любого года обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, с уведомлением родителей (законных представителей) обучающихся об обучении его по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность обучения и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.7. при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществлении образовательного процесса по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных

дисциплин, сокращение сроков освоения некоторых блоков адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, Дающую возможность и обучающемуся в образовательной организации, организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты издания приказа руководителя учреждения, если обучающийся продолжает обучение по индивидуальному учебному плану, тогда с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный учащийся.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по образовательному процессу, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном образовательным учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.14. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения учебных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализуемыми программами.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования индивидуальный учебный план дополнительного образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана учреждения, формируемой участниками образовательного процесса

3.3. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования определяется педагогом, разрабатывающим данную программу. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования составляет не более года.

3.4. Нормативный срок освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, а также запроса родителей (законных представителей) обучающегося на продолжение обучения.

### **4. Необходимые условия для реализации учебного плана**

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует включить в учебный план базовый блок дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. В учебный план также могут быть включены другие учебные компоненты на базовом уровне (вариативная часть).

## **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1 Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.